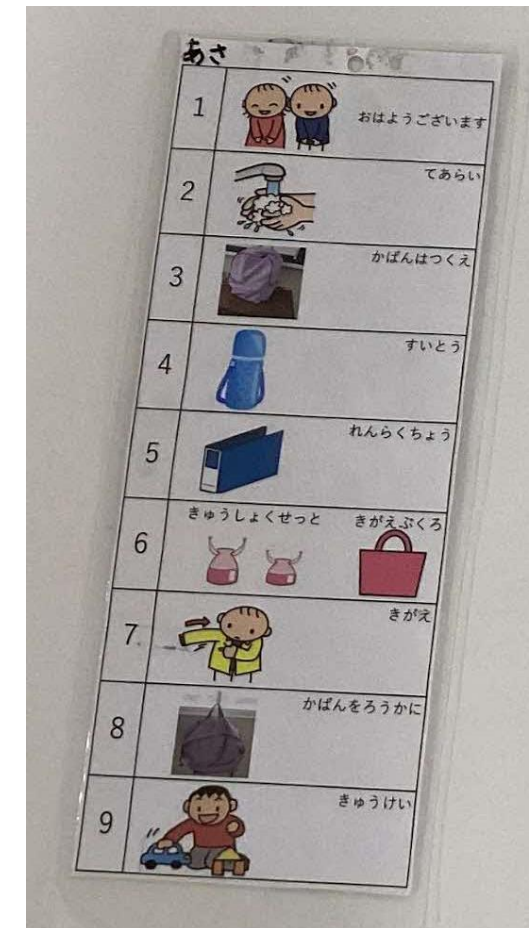


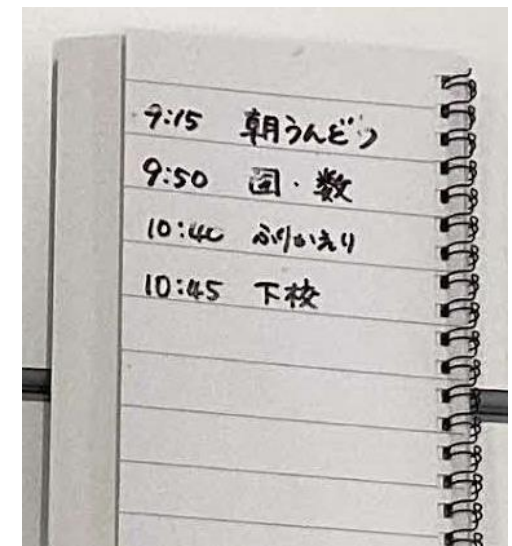
# スケジュール教材



一日の流れや学習の流れがわかることで、見通しをもって学習に参加しやすくなります。

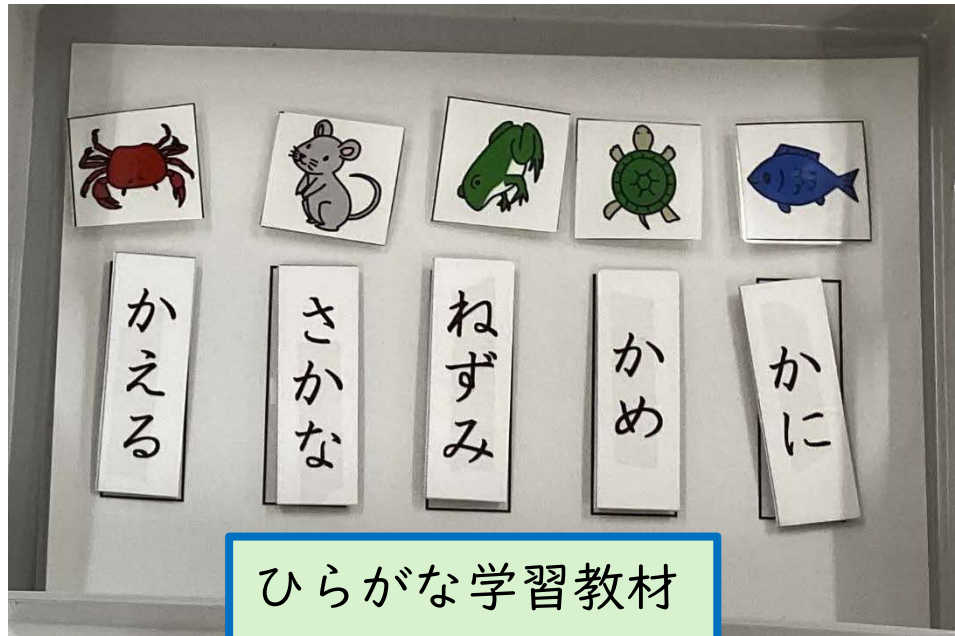


今、何をするか、次に何をするかわかることで主体的な活動を促すことができます。



ホワイトボード式のメモ帳なので、書いた後、簡単に消すことができ、持ち運びしやすく便利です。

# ことば・かず・自立活動 教材①



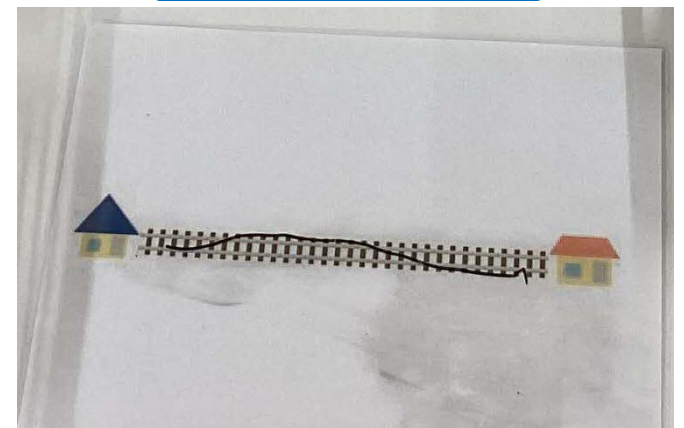
ひらがな学習教材



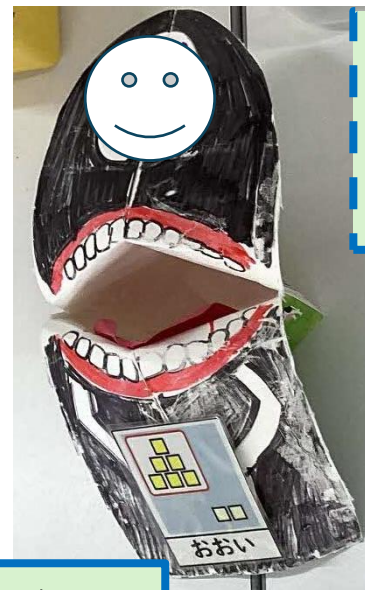
にぎりやすいように工夫することで、線が書きやすくなります。



かく学習教材



# ことば・かず・自立活動 教材②



好きなキャラクターを取り入れることで、児童の意欲につながります。

数・色・形などの学習教材



# ことば・かず・自立活動 教材③

筒を押したり、球を入れたりすると、光るしかけになっています。

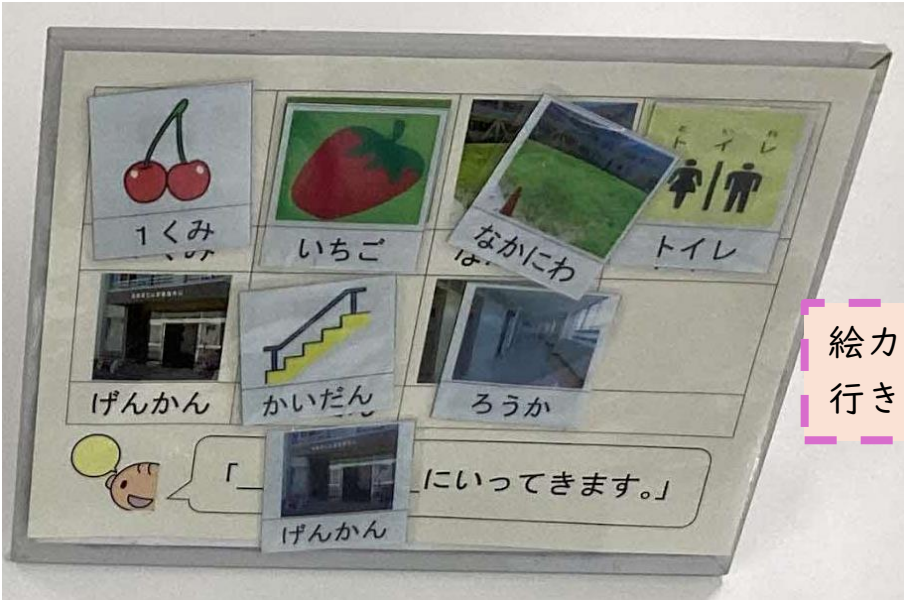


光る教材



『目と手の協応』  
いれる・つまむ・ひっぱる

# コミュニケーション



絵カードを使って、相手に行きたい場所を伝えます。

絵カードは気持ちや要求を伝える大切なコミュニケーションツールです。  
相手に伝えたり、伝わったりする経験を通して、やりとの楽しさを知り、コミュニケーションの基礎を育みます。



児童の興味・関心に応じてコミュニケーションツールを工夫することで、語彙を増やし、自発的なコミュニケーションを引き出します。

# 手指操作教材①



**【スイッチ教材】**  
細かな手指の動きが苦手な子どもは、スイッチを押すだけでおもちゃなどが動くことにより活動への意欲が高まります。得意な手の動きに合わせて、いろいろなスイッチを選択します。

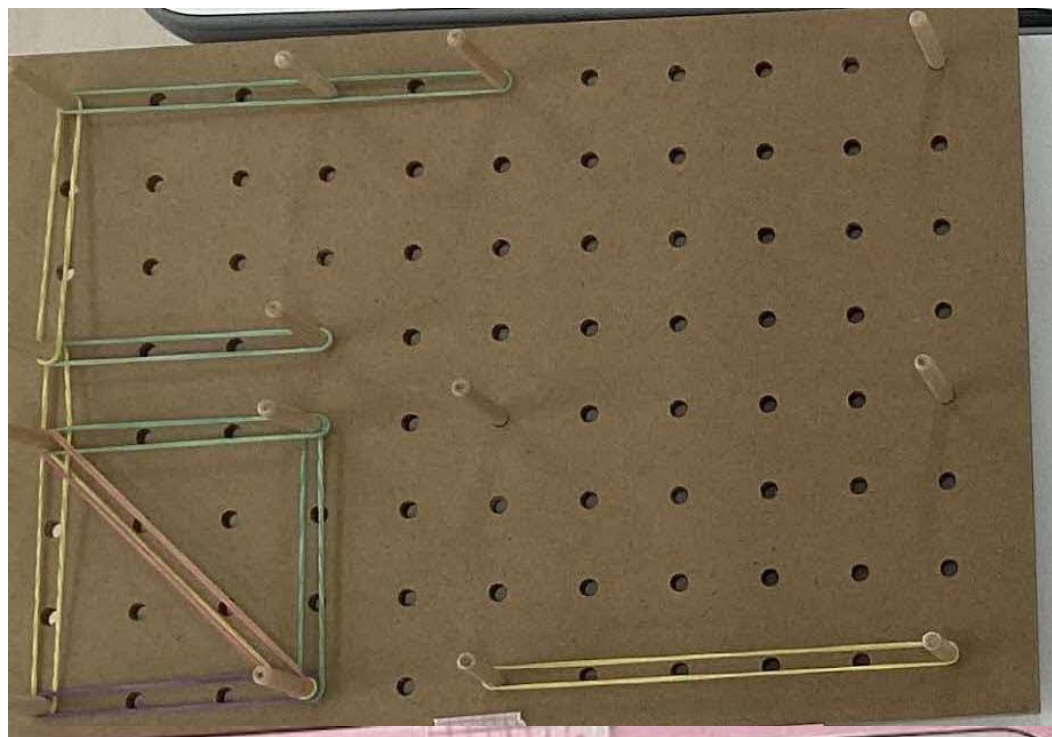
**【目と手の協応課題】**  
見て操作することをねらった課題です。  
感覚的に課題に取り組むのではなく、見て得た情報をもとに考えて課題に取り組む力が必要になります。  
印に合わせて具体物を操作したり、穴に向きを合わせて入れたりするなど、段階的に課題の内容を変更していきます。

## 手指操作教材②



### 【手指操作教材】

スナップボタンを付け外しして輪をつなげます。  
ボタンを合わせるために手元を見たり、付け外しするために指先に力を入れたりする練習になります。



### 【手指操作・見比べ教材】

手本と同じようにペグに輪ゴムをかけます。  
輪ゴムを両手で引っ張りながらペグにかけたり手本と同じか見比べて確かめたりします。図形や空間認知の力にもつながります。

## 手指操作教材③



【手指操作教材】  
両手を使ってマジックテープを付け外しします。  
マジックテープをはがす感覚は手に伝わりやすく、楽しみ  
ながら活動を意識できます。



【手指操作教材】  
手を使って巻きます。指先の細かな動きが必要になります。  
卵焼きに見立て、やりとりしながら取り組むことができ児童の  
意欲も高まります。



# 補助具



## 【グリップ (補助具)】

手首を返して筆などを持つことが難しい場合に使用します。市販のホースを切って使っているのていろいろな太さに対応できます。



## 【ゆびふで】

穂先のついたホルダーを指に装着し、絵の具や墨をつけて自由に指を動かします。



## 【傾斜台 (補助具)】

スイッチや教材を傾斜をつけて提示できます。傾斜をつけることで見たり操作したりしやすくなります。

