

出雲養護学校グランドデザイン レインボープラン~共生社会の架け橋となろう~

校訓

あかるい子 なかのよい子 たくましい子 目指す児童生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)

地域で生きる人になる

中学校

進路学習をとおし

て、自己理解や

キャリア形成

高等部求める生徒像 (アドミッション・ポリシー) 自分の可能性を切り開くことに 意欲がもてる生徒

学校の役割

(スクールミッション)

出雲圏域の特別支援教育の拠点としての役割

- 障がいのある子どものキャリア教育の推進
- ・センター的機能(教育相談機能)の充実

地域

小学校

交流及び共同学習 をとおして、共に 生きる気持ちの土 台づくり

保·幼

- ・就学支援
- ・学校の資源を活用したかかわり合える場の充実

保健

- ・早期からのサ ポート体制への 参画
- ・子育て支援

典生社会の異現

高等学校

・共に学び合う機会をとおして、自他のよさに気づく

大学等

·教育内容への参画 ·コラボレーション

企業等

・障がい者雇用へ の情報共有、人 材育成

医療・福祉

·将来を見通した 支援の共有

学校と地域のWIN-WINの関係づくり

いずよう魅力化協議会

(学校運営協議会)

学びの方向性

(カリキュラム・ポリシー)

- ◎地域で生きる力の育成
 - ・様々な学習や生活の中で活用できる知識の獲得
 - ・獲得した知識を活用して課題を解決する力
 - ・自己理解を深め、困難に負けず、主体的に取り組む力
- ◎12年間を見通したキャリア教育の推進

神西地区

・地区の憩いの場の提供、防災での連携

地域

· 共生社会形成の ムーヴメント